



## Hemos consultado expertos en educación inclusiva y trastornos sensoriales para desarrollar nuevas herramientas.

Diciembre 2021

### Sobre el proyecto *Open up*

El proyecto *Open up* tiene como objetivo involucrar a los profesionales de la educación formal y no formal en la inclusión de jóvenes con trastornos sensoriales. Se centra en **desarrollar la capacidad de los profesionales** que trabajan en las **escuelas ordinarias** y las **organizaciones juveniles** para garantizar una educación inclusiva de calidad para los niños y adolescentes con discapacidad visual y auditiva. Para lograr esto, los socios del proyecto *Open up* están desarrollando, probando y evaluando 4 herramientas innovadoras adaptadas a este grupo objetivo:

- Una **guía de accesibilidad** que incluye información práctica para acoger mejor a jóvenes con trastornos sensoriales e involucrarlos en actividades educativas.
- Un **programa de capacitación presencial** de 3 días para convertirse en una "persona experta" con conocimientos prácticos y habilidades interpersonales que se pueden aplicar y compartir en cualquier entorno educativo.
- Una **plataforma de e-learning** sobre educación inclusiva y trastornos sensoriales
- Una **declaración conjunta** destinada a formular recomendaciones para los responsables políticos en el campo de la educación inclusiva.

### Nuestra metodología

En primer lugar, *Open up* se basa en un enfoque participativo y **de abajo hacia arriba** que consiste en involucrar a expertos en educación inclusiva y trastornos sensoriales en un **Consejo Multidisciplinario (CMD)** a nivel local. Estas se celebran en 5 regiones diferentes de la UE, tanto en las etapas del co-desarrollo, cómo las de prueba y evaluación de las herramientas innovadoras.

Durante los 2 años de este proyecto, los miembros del CMD son consultados periódicamente para compartir sus experiencias y mejorar y afinar constantemente los resultados del proyecto. Los comentarios recibidos de las sesiones de los CMD se transforman en un único modelo transnacional adaptado a los contextos nacionales y transferible a otras regiones.

El segundo aspecto importante de la metodología *Open up* es el **desarrollo y la promoción del perfil de "persona experta"** que apoya a los jóvenes con trastornos sensoriales, tanto en entornos educativos formales como no formales. Este rol híbrido es de fácil acceso para cualquier docente o trabajador juvenil que quiera contribuir a mejorar el acceso a la educación de niños y adolescentes con trastornos sensoriales.

### ¿Qué hemos hecho hasta ahora?

Los miembros del Consejo Multidisciplinario se han reunido dos veces en cinco regiones de la UE

Desde sus inicios en otoño 2020, los socios del proyecto *Open up* han reunido a los CMD en dos ocasiones (principalmente online debido a COVID-19). Para ello, cada organización socia nombró un gestor de proyecto nacional cuya función fue identificar e involucrar a 10 especialistas en el tema del proyecto y / o personas que actúan para mejorar la inclusión de niños y adolescentes con discapacidad visual o auditiva (nuestros beneficiarios finales) en su comunidad local, o personas con discapacidad visual o auditiva que estén interesadas en contribuir para lograr un cambio positivo para ellos y sus compañeros.

La primera serie de sesiones de los CMD se organizó a finales de 2020. Basado en un modelo común, los 5 gestores de proyecto actuaron como moderadores y facilitaron sesiones de medio día con el objetivo de:

- Describir las iniciativas locales para la educación inclusiva que pueden existir y / o complementar la futura **guía de accesibilidad**, definir lo que se necesita y el papel de la "persona experta"
- Definir las necesidades de los alumnos y formadores que utilizarán el nuevo **plan de estudios**
- Describir herramientas existentes y definir lo que se necesita en la nueva **plataforma e-learning**

Las 5 regiones de la UE donde estamos implementando las sesiones del CMD son las siguientes:

- Hauts-de-France, coorganizado por las asociaciones La Vie Active (LVA) y Ouvrir Les Yeux (OLY)
- Andalucía (España), organizada por la Asociación de Personas con Discapacidad Verdiblanca.
- Islas Baleares (España), organizado por Innovation Training Center (ITC)Nicosia (Cyprus), por INNOVADE LTD
- Zagreb (Croacia), por la Asociación Croata de Personas Sordas y con Problemas de Audición (HSGN)

Todas estas regiones implementan políticas públicas que resultan de la [Estrategia de la UE para los Derechos de las Personas con Discapacidad 2021-2030](#)<sup>1</sup> con el objetivo de promover la educación inclusiva.



*Open up* contribuye a hacer este cambio y los miembros del CMD son esenciales para garantizar que las nuevas herramientas que estamos desarrollando conjuntamente respondan a las necesidades de las escuelas convencionales y las organizaciones juveniles.

La segunda serie de sesiones del CMD se llevó a cabo a finales de septiembre y principios de octubre de 2021. Su objetivo principal fue presentar la versión 1 de nuestra guía, plan de estudios y plataforma de aprendizaje electrónico. Hemos recibido comentarios positivos y recomendaciones detalladas, en las que basamos nuestro trabajo en la versión 2. Versiones finales deberían estar listas para ser probadas en Zagreb (Croacia) con 16 profesores europeos y trabajadores jóvenes a finales de febrero de 2022 (¡si la pandemia lo permite!).

<sup>1</sup> De hecho, la anterior Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 seguía vigente cuando se presentó el proyecto en 2020

### Los socios *Open up*

- [La Vie Active](#), Francia (Coord.)
- [Ouvrir Les Yeux](#), Francia
- [Hrvatski savez gluhih i nagluhih \(HSGN\)](#), Croacia
- [INNOVADE LI LTD.](#), Chipre
- [Innovation Training Center \(ITC\)](#), España
- [Asociación de Personas con Discapacidad Verdiblanca](#), España

### Sigue *Open up*



Visita nuestra [Website](#)



Síguenos [Facebook](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.