



EDICIÓN 2, Septiembre 2019

NEWSLETTER 2

HANDSON pretende...

- Impulsar la inclusión en los sistemas de Formación Profesional (FP) de la UE ofreciendo nuevos enfoques y herramientas para mejorar sus prácticas de FP y WBL con el fin de aumentar las oportunidades de inserción laboral y la inclusión social de los estudiantes de NEE;
- desarrollar un conjunto de productos tangibles para capacitar a los gerentes, educadores y empleadores en el proceso de ayudar a estudiantes de NEE a completar los ciclos de FP y transitar con éxito hacia el mercado laboral;
- movilizar a una junta multidisciplinar de expertos para participar en los desarrollos y dar legitimidad al Modelo Handson

El Modelo HANDSON ya está disponible...

“El Modelo HANDSON es un modelo de aprendizaje híbrido e inclusivo basado en la producción que incluye recursos didácticos innovadores para apoyar a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), educadores y gerentes de FP y también a los empleadores”.

El modelo proporciona a los gerentes de FP una metodología de aprendizaje inclusiva basada en la producción (filosofía didáctica de las escuelas de producción que se basa en enfoques constructivistas y en diferentes teorías de aprendizaje como Aprender haciendo, Aprendizaje basado en el trabajo y Aprendizaje autoguiado) y a ayudar a los educadores a facilitar el aprendizaje activo, la participación, la interacción y el desarrollo de habilidades vocacionales, sociales y personales de estudiantes con NEE con el objetivo final de impulsar su empleabilidad.



El modelo se basa en las siguientes dimensiones:

- ➔ Conceptos extraídos a partir de un estudio local
- ➔ Factores paneuropeos de éxito en educación inclusiva y transición al mercado laboral
- ➔ Filosofía y principios didácticos que emergen de las escuelas de producción y las prácticas de los socios
- ➔ Guía de desarrollo de proyecto personal para alumnos con NEE
- ➔ Marco práctico para organizar talleres transversales y vocacionales.

Socios de HANDSON....

AEVA - PORTUGAL



CARDET - CHIPRE



CWEP - POLONIA



ELDERBERRY AB, S.L. - SUECIA



HRC – REINO UNIDO



IASIS - GRECIA



ITC - ESPAÑA



TUAS - FINLANDIA



SEGUNDA REUNIÓN DE LOS COMITÉS MULTIDISCIPLINARES DE EXPERTOS EN JULIO DE 2019

Los 7 Comités Multidisciplinares de Expertos (CME) del proyecto HANDSON, de Reino Unido, Chipre, Grecia, Finlandia, Polonia, Portugal y España, están compuestas cada uno por un mínimo de 9 gerentes de FP, educadores, empleadores y expertos relevantes de asociaciones locales que están involucrados activamente para brindar apoyo en varias fases de la implementación del proyecto con el objetivo de garantizar la calidad de los resultados del proyecto mediante un proceso de revisión entre pares y validación externa.



CME Chipriota - Reunión 2

La segunda reunión de los CME nacionales se centró en validar y recibir contribuciones para la versión final del Modelo HANDSON y también para la lista preliminar de contenidos y estructura de los recursos que formarán parte del *eManual* y del *eKit*.

Las aportaciones de los miembros de cada junta se han considerado y garantizarán el desarrollo de recursos relevantes que satisfagan las necesidades y requisitos de los profesionales objetivo y tendrán un efecto positivo en el cambio de sus prácticas en beneficio de los estudiantes con NEE.

Se invitará a los miembros de los CME a observar la fase de prueba del Modelo HANDSON que se ajustará en función de sus conclusiones.

Para más detalles visítenos en Facebook: HandsonProject