HANDSON

Hands-on approaches to support learners with special educational needs to complete VET cycles and transit into the labour market

ITC Innovation Training Center

3 de Diciembre, 2018

Nota de prensa

HANDSON: un nuevo proyecto innovador, que mejora la Formación Profesional (FP) para aumentar las oportunidades de colocación laboral de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

En Europa ha surgido un fuerte consenso político sobre la importancia de la educación inclusiva y de garantizar que los **jóvenes con NEE** (estimaciones recientes sitúan su número en 15 millones) se incluyan en la educación general. En este sentido, los países de la UE están llevando a cabo reformas políticas que mejorarán los resultados educativos, haciendo especial hincapié en la **FP** con el objetivo de reducir el riesgo de que los estudiantes con NEE se conviertan en desempleados o económicamente inactivos debido a una baja o débil adquisición de cualificaciones.

Un aspecto fundamental de la FP y la educación inclusiva es el **aprendizaje basado en el trabajo (WBL** de sus siglas en inglés), una estrategia educativa, actualmente bien establecida en muchos países de la UE que ofrece a los estudiantes experiencias de trabajo de la "vida real" donde pueden aplicar y desarrollar conocimientos, habilidades y competencias académicas y técnicas que son imprescindibles para potenciar su empleabilidad. El WBL tiene una larga y destacada presencia en las escuelas de producción danesas, instituciones educativas centradas en talleres basados en el aprendizaje mediante la producción, con el objetivo de ofrecer un tipo diferente de educación a jóvenes en desventaja social, donde las habilidades vocacionales, sociales y personales se transmiten especialmente al trabajar en áreas de producción concretas.

En este contexto, la innovación y el valor agregado de HANDSON radican en el hecho de que no busca simplemente impulsar la capacidad inclusiva de los sistemas de FP de la UE. El proyecto va más allá al proporcionar nuevos enfoques y herramientas para mejorar sus prácticas de FP y WBL con el fin de aumentar las oportunidades de inserción laboral y la inclusión social para los estudiantes con NEE.

Por lo tanto, los **miembros de equipos directivos de centros de FP** que se enfrentan al desafío diario de implementar soluciones innovadoras y personalizadas dirigidas a los estudiantes con NEE y **los formadores de FP** a los que se les pide que diseñen actividades de aprendizaje en cooperación con empresas y empleadores para cumplir con los requisitos del mercado laboral, recibirán el apoyo del **Modelo HANDSON de Aprendizaje Inclusivo Basado en la Producción y un conjunto de enfoques multilingües y recursos didácticos basados en las TIC** (e-Manual, e-Kit, espacio de aprendizaje digital y generador de aplicaciones) para ayudar a los alumnos con NEE a completar los ciclos de FP y transitar con éxito al mercado laboral.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.
Número de Proyecto: 2018-1-UK01-KA202-048117

Los elementos clave y un mapa de los factores de éxito relacionados con las NEE y las escuelas de producción que se incluirán en el modelo, surgirán de un estudio nacional y paneuropeo extendido que se probará, validará y ajustará más adelante con los usuarios y beneficiarios finales durante las pruebas piloto.

Además, HANDSON pretende convertirse en un "punto de referencia" sirviendo como vehículo para construir una red relevante de partes interesadas, proporcionando visibilidad a las organizaciones participantes y la oportunidad de compartir sus conocimientos sobre temas relacionados con el tema principal del proyecto con el objetivo de potenciar su capacidad institucional e innovación y también promover el desarrollo profesional del personal docente de FP.

El proyecto HANDSON está **financiado por la Comisión Europea, en el marco del programa Erasmus +** y tendrá una duración de 24 meses (octubre de 2018 - septiembre de 2020). El proyecto está siendo implementado por un consorcio de organizaciones experimentadas. El líder del consorcio es el **Hertford Regional College - HRC** (Reino Unido), mientras que los socios del proyecto son: Associacao para a educacao evalorizacao da regiao de aveiro - AEVA (Portugal), Eldelberry AB - ELD (Suecia), IASIS (Grecia), Turku University of applied Sciences LTD - TUAS (Finlandia), Innovation Training Center - ITC (España), Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology - CARDET (Chipre) y CWEP (Polonia).

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.
Número de Proyecto: 2018-1-UK01-KA202-048117