



NÚMERO 1, Marzo 2019

NEWSLETTER 1

HANDSON pretende...

- ▶ Impulsar la inclusión en los sistemas de Formación Profesional (FP) de la UE ofreciendo nuevos enfoques y herramientas para mejorar sus prácticas de FP y WBL con el fin de aumentar las oportunidades de inserción laboral y la inclusión social de los estudiantes de NEE;
- ▶ desarrollar un conjunto de productos tangibles para capacitar a los gerentes, educadores y empleadores en el proceso de ayudar a estudiantes de NEE a completar los ciclos de FP y transitar con éxito hacia el mercado laboral;
- ▶ movilizar a una junta multidisciplinar de expertos para participar en los desarrollos y dar legitimidad al Modelo Handson

HANDSON en pocas palabras...

“Hands-on approaches to support learners with special educational needs to complete VET cycles and transit into the labour market” es un nuevo proyecto innovador que tiene como objetivo aumentar las oportunidades de inserción laboral y la inclusión social de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) haciendo especial hincapié en la Formación Profesional (FP) y en el Aprendizaje basado en el puesto de trabajo (WBL de sus siglas en inglés) como elementos fundamentales capaces de crear entornos de trabajo de la "vida real" para ayudar a los estudiantes de NEE a adquirir conocimientos, habilidades y competencias que son esenciales en la vida laboral.



El proyecto es implementado por un consorcio de organizaciones experimentadas de Reino Unido, Chipre, Grecia, Finlandia, Polonia, Portugal, España y Suecia, con el objetivo de desarrollar un modelo de aprendizaje inclusivo basado en la producción y recursos didácticos innovadores basados en las TIC para ayudar a los gerentes y educadores de FP en su desafío diario de diseñar actividades de aprendizaje e implementar soluciones innovadoras y personalizadas dirigidas a los estudiantes con NEE en cooperación con empresas y empleadores para cumplir con los requisitos del mercado laboral.

El proyecto está financiado por la Comisión Europea, en el marco del Programa Erasmus+ y tiene una duración de 24 meses (Octubre de 2018 - Septiembre de 2020).

Los socios de HANDSON....

AEVA - PORTUGAL



CARDET - CHIPRE



CWEP - POLAND



ELDERBERRY AB, S.L. - SUECIA



HRC – REINO UNIDO



IASIS - GRECIA



ITC - ESPAÑA



TUAS - FINLANDIA



DESARROLLO DEL MODELO HANDSON: ENFOQUE EN LAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS BASADAS EN LA PRODUCCIÓN PARA ALUMNOS CON NEE

¿QUE FUNCIONA? ¿POR QUÉ FUNCIONA? ¿CÓMO FUNCIONA?

Estas son las preguntas principales que se deben responder en esta primera fase del desarrollo del modelo HANDSON que guiará a los educadores de FP para facilitar el aprendizaje activo, la participación y la interacción de los alumnos con NEE, con una orientación en las habilidades requeridas para producir los productos, bienes y servicios.

Con este objetivo, todos los socios han desarrollado un estudio local: análisis de los recursos de aprendizaje, análisis de las necesidades y características de los alumnos con NEE, análisis de las habilidades y los desafíos y obstáculos a los que se enfrentan los educadores durante el proceso de aprendizaje - para crear una base común e identificar factores de éxito en los países de los socios y en otros países de la UE para apoyar la formación continua de y/o la transición al mercado laboral de estos alumnos.



Se han involucrado 4 niveles de partes interesadas en este estudio:

- 1) Gestión: directores / directores de organizaciones de EFP;
- 2) Nivel de educadores: profesores / formadores / personal de apoyo;
- 3) Nivel de aprendizaje: Aprendices con NEE;
- 4) Nivel de empleadores: empleadores actuales y futuros / representantes del mercado laboral.

El modelo HANDSON estará disponible en octubre de 2019

Para más detalles visítenos en Facebook: HandsonProject